



英語学習の目標

年 月 日

所属： _____

氏名： _____

1. 英語ができるようになったらやりたいことを想像して書き出してみましょう。

業務に関すること	<small>(例：業務報告を英語で言う。英語の業界紙を読む。英語のミーティングで発言する。英語でプレゼンをする。等)</small>
業務以外（趣味など）に関すること	<small>(例：海外旅行先で現地の人と英語で自由にコミュニケーションをとる。趣味に関する情報を英語のサイトから得る。等)</small>

2. 英語学習の目標を決めましょう。（なるべく具体的に書いてください。研修初日に発表して頂きます。）

研修折り返し点 (2000年〇月末時点)	<small>(例：毎日90分の英語学習の習慣を身につけて、TOEIC 700点アップ。単語ではなく文で英語を話す。等)</small>
研修後 (2000年〇月末時点)	
1年後 (2000年〇月〇日時点)	
2年後 (2000年〇月〇日時点)	

3. 英語研修に期待することはありますか？



自己評価 - 英語コミュニケーション基礎力

英語を口にする ことについて	<input type="checkbox"/> 英語を口にすること自体に慣れていない。	<input type="checkbox"/> 正しいかどうかは別として、英語を口にすることに抵抗はない。	<input type="checkbox"/> 間違いを恐れず積極的に口にすることができる。	<input type="checkbox"/> 英語を話すのは楽しい。
発音	<input type="checkbox"/> 正しい発音で話せない。	<input type="checkbox"/> 知っている単語や表現であれば何となく発音できる。	<input type="checkbox"/> 知らない単語でも想像して発音してみようとする。	<input type="checkbox"/> 学習した表現は正しい発音で話せる。
声の大きさ	<input type="checkbox"/> あまり大きな声では発話できない。	<input type="checkbox"/> 普通の大きさであれば発話できる。	<input type="checkbox"/> 大きな声でクリアに発話できる。	<input type="checkbox"/> イントネーションやアクセントに気を付けて発話できる。
発話のスピード	<input type="checkbox"/> どのくらいのスピードで話したらいいのか分からない。	<input type="checkbox"/> ゆっくりと自分のペースであれば話せる。	<input type="checkbox"/> どの程度のスピードで話せる。	<input type="checkbox"/> 短い文であれば母語話者と同じくらいのスピードで話せる。
語彙・基本文法	<input type="checkbox"/> 単語単位であれば口に出せる。	<input type="checkbox"/> 短い1文ずつであれば口に出せる。	<input type="checkbox"/> 短い1文であれば文法の間違いがなく発話できる。	<input type="checkbox"/> 短い文を2, 3文続けて発話できる。
文の組み立て	<input type="checkbox"/> 英文の組み立て方が分からない。	<input type="checkbox"/> 英文の組み立てを理解はしているが、正しい発話するに至らない。	<input type="checkbox"/> 指摘されれば修正して正しい文を発話できる。	<input type="checkbox"/> 自分で間違いに気づいて修正できる。
聞き取りとリアクション	<input type="checkbox"/> 相手が何を言っているのか分からない。	<input type="checkbox"/> 3割程度は聞き取れるが、相づちはうてない。	<input type="checkbox"/> 知らない単語が出てこなければ相づちはうてる。	<input type="checkbox"/> ほぼ自然に相づちはうてる。
質問	<input type="checkbox"/> YES/NO疑問文を使って相手に質問ができる。	<input type="checkbox"/> WH疑問文を使って質問ができる。	<input type="checkbox"/> 話し相手に興味を持って質問ができる。	<input type="checkbox"/> 自分の話も交えて積極的に会話を広げることができる。
基本文とその応用力	<input type="checkbox"/> 学習したターゲットセンテンスなら話せる。	<input type="checkbox"/> ターゲットセンテンスの応用ができる。	<input type="checkbox"/> テキストで習った表現を積極的に使おうとしている。	<input type="checkbox"/> 知らない単語があっても説明しようとしている。
スピーキング	<input type="checkbox"/> 日本語にしてからじゃないと言えない。	<input type="checkbox"/> 日本語にしようとする癖が抜けない。	<input type="checkbox"/> 日本語を介さずに話せるときもある。	<input type="checkbox"/> 日本語を介さずにイメージしながら話せる。
リスニング	<input type="checkbox"/> 数回繰り返し聞いても全く分からない。	<input type="checkbox"/> 繰り返し聞けば理解できる。	<input type="checkbox"/> おおまか内容を一度で把握できる。	<input type="checkbox"/> 聞き取れたものから内容を推測できる。